

Д. Молдогазиев атындагы №8 Шаты
жалпы орто билим берүү мектеби

Календардык план

Мугалим: Кулбаракова Ж.



Текшерилди

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Ураинов Р. Ш.

20__ ж



**Д. Молдогазиев атындагы №8 Шаты
жалпы орто билим берүү мектебинин
даярдоо классынын мугалими
Кулбаракова Жийде Бектемировнанын
480 сааттык «Наристе»
программасынын негизинде
2022-2023-окуу жылына карата түзүлгөн
календардык-тематикалык
планы**

Даярдоо классынын 480 сааттык программасына ТҮШҮНҮК КАТ

Даярдоо классы Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин сунуш кылган 480 сааттык программасынын негизинде мектепке келе турган болочок окуучулардын мектеп, мугалим, тыбыш, тамга, жазуунун баштапкы элементтери жөнүндө алгачкы түшүнүктөрүн берет.

Даярдоо классынын программасы атайын регламент менен мектептин мүмкүнчүлүгүнө ата-энелердин макулдугу менен тиешелүү шарттарды түзүү менен иштейт. Айыл жеринде мектепке чейинки тарбия ата-энелер менен гана байланыштуу болгондуктан, аталган программа келечекте 1-класска келе турган окуучуга чоң таяныч болот.



480 сааттык «Наристе» программасынын негизги багыттары

1. Кеп өстүрүү жана көркөм адабият
2. Жөнөкөй математикалык түшүнүктөрдү
калыптандыруу
3. Айлана-чөйрө менен тааныштыруу
4. Сабат ачуу
5. Ийлеп чаптоо
6. Аппликация (конструкция)
7. Сүрөт
8. Дене тарбия



Даярдоо классынын сабактарынын ирети

<p style="text-align: center;">1-күн</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 2. Кеп өстүрүү 3. Үйөм өстүрүү 	<p style="text-align: center;">2-күн</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айланма кайра 2. Сабаг өстүү 3. Англис тили
<p style="text-align: center;">3-күн</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабаг өстүү 2. Математика 3. Үйөм өстүрүү 	<p style="text-align: center;">4-күн</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айланма кайра 2. Сабаг өстүү 3. Сурат.
<p style="text-align: center;">5-күн</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика 2. Кеп өстүрүү 3. Үйөм өстүрүү 	

Регламент

Биринчи сабак	Тананис	Экинчи сабак	Ойноо, музыка. тыныгуу	Үчүнчү сабак	Балдардын үйгө кетируу
9 ⁰⁰	15	9 ⁵⁰	25	10 ⁵⁰	11 ²⁵

**Балдарды мектепке даярдоонун
480 сааттык программасы боюнча жылдык окуу планы
2022-2023-окуу жылы**

№	Предметтик чөйрөлөр	Сааттардын саны		
		жума	ай	Жыл
1	Дене өстүрүү	3	12	96
2	Айлана чөйрө менен таанышуу	2	8	64
3	Кеп өстүрүү жана көркөм адабият	2	8	64
4	Сабат ачуу	3	12	96
5	Ж.М.Т.К.	3	12	96
6	Апликация, ийлеп чаптоо	1	4	32
7	Сүрөт	1	4	32
Бардыгы:		15	60	480

Мектеп календары 2022-2023 - окуу жылдары үчүн

Сентябрь - 2022

Пн		5	12	19	26	
Вт		6	13	20	27	
Ср		7	14	21	28	
Чт	1	8	15	22	29	
Пт	2	9	16	23	30	
Сб	3	10	17	24		
Вс	4	11	18	25		

Октябрь - 2022

	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		

Ноябрь - 2022

	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	2			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

Декабрь - 2022

	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			

Январь - 2023

Пн		2	9	16	23	30
Вт		3	10	17	24	31
Ср		4	11	18	25	
Чт		5	12	19	26	
Пт		6	13	20	27	
Сб		7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29	

Февраль - 2023

	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			

Март - 2023

	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			

Апрель - 2023

	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	28		
2	9	16	23	30		

Май - 2023

Пн	1	8	15	22	29	
Вт	2	9	16	23	30	
Ср	3	10	17	24	31	
Чт	4	11	18	25		
Пт	5	12	19	26		
Сб	6	13	20	27		
Вс	7	14	21	28		

КАНИКУЛ КҮНДӨРҮ

КАНИКУЛ МӨӨНӨТҮ	МЕЗГИЛИ	КАНИКУЛ КҮНДӨРДҮН СААТЫ
31-октябрдан 6-ноябрга чейин 2022-жыл	күзгү каникулдар	7 күн
30-декабрь 2022-жыл 10-январь 2023-жыл	кышкы каникулдар	12 күн
20-марттан 29-мартка чейин 2023-жыл	жазгы каникулдар	10 күн



**«Жөнөкөй
мамематикалык
түшүнүктөрдү
калыптандыруу.
Конструкциялоо»**

В

С

А



«Жөнөкөй математикалык түшүнүктөрдү калыптандыруу/ Конструкциялоо» программасынын окуу планы

№	Мазмуну	сыйра	мөөнөтү	бүтүрүүчү мөөнөтү
1	<p>1. Математика тууралуу кириш маек. 2. «Түстөр дүйнөсүндө». Күн желенин негизги түстөрүн атап, айырмалаганга, түстүү заттарды күн желе-нин түстөрүнө окшоштурууга үйрөтүү.</p>	1	02.09	02.09
2	<p>Сан жана эсеп. Айланадагы абалдан көрсөтүлгөн заттардын аттарын атап, санын табуу. «Бир жана көп» деген түшүнүктөрдү берүү.</p>	1	05.09	05.09
3	<p>Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Ар кандай өлчөмдөгү заттардын топторунун теңдигин аныктаганга үйрөтүү жана заттардын саны алардын өлчөмүнөн көз каранды эмес экендиги туура-луу түшүнүктү калыптандыруу. Квадраттардан мунара курдуруу.</p>	1	07.09	07.09
4	<p>Геометриялык фигуралар. Үч бурчтук геометриялык фигура менен тааныштыруу аны тегерек менен салыштыруу.</p>	1	09.09	09.09
5	<p>Мейкиндикте багыт алуу. Балдарды барактын үстүндө багыт алганга үйрөтүү: «жогорку сол жана оң бурчтар»; «төмөнкү сол жана оң бурчтар». «Борбор» деген түшүнүктү калып-тандыруу үчүн барактын борборуна шар тарттыруу.</p>	1	12.09	12.09
6	<p>Көлөм. Конструкциялоо. Көлөмү жана түсү боюнча заттардын окшоштуктарын жана айырмачылыкта-рын табууга үйрөтүү жана аларды ар кандай жол менен тиздирүү.</p>	1	14.09	14.09
7	<p>Мейкиндикте багыт алуу. Сан жана эсеп. Барактын белгилүү бир бөлүгүндө жайгашкан окшош заттарды табууга, алар-дын жайгашуу ордун жана санын эсеп калууга балдарды үйрөтүү.</p>	1	16.09	16.09
8	<p>Сан жана эсеп. Балдарда эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрүү, ар кандай заттардын тең санын аныктоо билгичтиктерин калыптандыруу жана аларды кебинде чагылдыруу. Мисалы, Кайсы жашылчалар канчага көп, аз? Алардын саны бирдей (тең) болуш үчүн эмне кылуу керек? ж.б.</p>	1	19.09	19.09
9	<p>Конструкциялоо. Формасына карата заттарды табууга, ак жана кара майда квадраттардан шах-мат тактайчасын жасоого балдарды машыктыруу..</p>	1	21.09	21.09

10	Сан жана эсеп. Бүтүндү эки тең бөлүккө бөлүү (суюк жана себеленүүчү заттар). Сууну 2 стаканга кандайча куюштуруп бөлүүгө болорун түшүндүрүү.	1	23.09	23.09
11	Көлөм. «Чоң», «орто», «кичине» деген математикалык түшүнүктөрдү пайдалануу менен заттарды көлөмүнө карата салыштырып, ченегенге үйрөтүү. Кутучаларды пайдалануу менен алардын көлөмдөрүнө жараша ажыратууга көндүрүү.	1	26.09	26.09
12	Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Овал тууралуу түшүнүктөрүн калыптандыруу: овал менен тегеректи айырмалоо. Даяр оюмдар менен иштетүү.	1	28.09	28.09
13	Мейкиндикте багыт алуу. Заттардын жайгашкан ордун аныктаганга үйрөтүү: алдыда, артта, солдо, оңдо. Мисалы: Кимден кийин ким турат? Доска кайда жайгашкан? (эшик ж. б.)	1	30.09	30.09
14	Сан жана эсеп. Ар кандай заттарды белгилерине карата туура топтоштурууга жана аларды сызыктар менен туташтырууга балдарды үйрөтүү.	1	03.10	03.10
15	Көлөм. Конструкциялоо. Предметтерди узундугу боюнча салыштыра билүүсүн өнүктүрүү. Бөлүктөрдү ар кайсы тарабына жайгаштырганга үйрөтүү. Мисалы: Кайсы бутак эң узун? Кайсы бутак баарынан кыска? Ширеңкенин чийлеринен бутак түздүрүү.	1	05.10	05.10
16	Сан жана эсеп. Көрсөтмө материалга таянуу менен, «катар сандарды» салыштыруу билгичтигин калыптандыруу. Кайсы заттардын көп, (аз) экенин ажыратууга, канткенде аларды теңдегенге болоруна үйрөтүү.	1	07.10	07.10
17	Сан жана эсеп. Заттардын саны алардын формасынан, жайгашкан ордунан көз каранды эмес экендиги тууралуу түшүнүктөрдү калыптандыруу; балдарды ар кандай жайгашкан түрдүү заттардын бирдей санын тапканга жана аларды теңдегенге үйрөтүү.	1	10.10	10.10
18	Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Геометриялык фигураларды атаганга жана алардын мейкиндиктеги ордун туура аныктаганга, квадраттар менен үч бурчтуктардан үй курдуруу.	1	12.10	12.10
19	Сан жана эсеп. Мейкиндикте багыт алуу. Эсептөөнүн ыктарын өнүктүрүү менен бир нерсенин бетине заттарды жайгаштыруу ыкмаларын балдарга калыптандыруу. Мисалы: Кызыл топчуну барактын ортосуна, сары топчуну барактын өйдөкү оң бурчуна, жашыл топчуну барактын ылдыйкы сол бурчуна жайгаштыруу.	1	14.10	14.10

20	Сан жана эсеп. Белгиленген заттарга караганда оюнчуктардын санын бирге көп же бирге аз кылып аныктоону балдарга үйрөтүү.	1	17.10	17.10
21	Конструкциялоо. Жаратылыш материалдарынан (таруу, сөөк), кездемеден кагаздан конструкциялоого үйрөтүү. Ширеңкенин чийлеринин жардамы менен столдун бетине отургучтарды түзүп, аларды ар кайсы багытты каратып коюштуруу ыктарына көндүрүү	1	19.10	19.10
22	Мейкиндикте багыт алуу. Геометриялык фигуралар. Биринин жанына бирин келтирип, геометриялык фигураларды эки катар жайгаштыруу билгичтиктерин калыптандыруу. Мисалы: чоң квадраттардын алдына, кичинекей квадраттардын сүрөтүн тартып, аларды салыштырууга үйрөтүү.	1	21.10	21.10
23	Мейкиндикте багыт алуу. «Алдыга», «артка», «оңго», «солго» деген сөздөрдү пайдалануу менен заттын багытын өзгөртүү билгичтигин өнүктүрүү. Ар кандай оюнчуктарды пайдалануу.	1	24.10	24.10
24	Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Алдын ала даярдалган геометриялык фигуралардан (үч бурчтук, төрт бурчтук, квадрат) башка фигураларды түзгөнгө үйрөтүү. Кагаз менен иштин өркүндөтүү: баракты 2,3,4 бкт. Барактан самолет жасатуу.	1	26.10	26.10
25	Сан жана эсеп. Топтордун санын жана топтордогу заттардын санын аныктоо билгичтигин калыптандыруу. Көрөстмө куралдан кийимдерди, жашылчаларды жана оюнчуктарды топтоштуруп сандарын салыштырууга үйрөтүү.	1	28.10	28.10
26	Геометриялык фигуралар. Көлөм. Тегеректин бөлүктөрүнөн тегеректи түзгөнгө үйрөтүү. Кандай бөлүктөрдөн түзүлөрүн түшүндүрүү.	1	09.11	09.11
27	Конструкциялоо. Заттын түзүлүшүнүн багыты боюнча балдарды талдоого көнүктүрүү (бөлүктөрдүн формасынын, көлөмүнүн, жайгаштыруу ордун аныктоо). Ширеңкенин чийлеринен татаал формадагы фигураны үлгүгө карап түздүрүү.	1	11.11	11.11
28	Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүүгө карата тапшырмалар. «Өз лабиринтинен ким тезирээк өтөт» математикалык оюну.	1	14.11	14.11
29	Сан жана эсеп. Иреттик сан атоочтун маанисин үйрөтүү жана ирети менен эсептөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Солдон оңго карай санатуу.	1	16.11	16.11

30	<p>Конструкциялоо. Бүтүндү 2 жана андан көп бөлүккө бүктөп белгөнгө үйрөтүү. Кесилген тасма тилкелеринен ар түстөгү чынжырды жасатуу.</p>	1	18.11	18.11
31	<p>Геометриялык фигуралар. Балдардын логикалык ой жүгүртүүсүн калыптандыруу. Балдардын логикалык жөндөмүн өнүктүрүү. Формасы боюнча «бирдей» - «ар башка», түсү боюнча «бирдей» – «ар башка» түшүнүктөрүн пайдалануу менен, түрдүү белгилери (түс, чоңдук, форма) боюнча геометриялык фигураларды топтоштурганга үйрөтүү.</p>	1	21.11	21.11
32	<p>Сан жана эсеп. Жөнөкөй математикалык терминдерди активдүү көпкө киргизүү. Балдардын кебинде «чейин», «кийин» деген сөздөрдү пайдалануу билгичтигин өнүктүрүү. Сандарды көбөйүү иретинде, андан кийин азайуу иретинде айттыруу.</p>	1	23.11	23.11
33	<p>Конструкциялоо. Балдарга өз алдынча бир нече фигуралардан башка фигураларды түзүүнү калыптандыруу. Кагаздан кесилген эки окшош үч бурчтуктардан төрт бурчтук куратуу.</p>	1	25.11	25.11
34	<p>Сан жана эсеп. Сандардын ортосундагы өз ара кайра байланыш тууралуу балдардын түшүнүктөрүн өнүктүрүү. Мисалы: 6 саны 5 санынан көппү же азбы? 5 саны кайсы сандан көп, кайсы сандан аз?</p>	1	28.11	28.11
35	<p>Сан жана эсеп. 2 кичинекей сандан турган бир чоң сандын курамы менен тааныштыруу. Мисалы: Отургучта канча кыз бала, канча эркек бала отурат? Баардыгы отургучта канча бала отурат?</p>	1	30.11	30.11
36	<p>Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Балдарды көптүктөрдүн тең экендигин жана тең эместигин көргөнгө үйрөтүү. Түзүлүп жаткан заттын үлгүсү катары реалдуу буюмду пайдаланганга үйрөтүү. Мисалы: карандаш менен эсептөө таякчаларынын санын салыштыруу. Карандаштардан дубал курдуруу.</p>	1	02.12	02.12
37	<p>Мейкиндикте багыт алуу. Графикалык көндүмдөр. Чакмак кагазда жалпак жана тик тилкени тапканга үйрөтүү; графикалык көндүмдөрүн калыптандыруу.</p>	1	05.12	05.12
38	<p>Талдоо, салыштыруу, жалпылоо, топтоштуруу билгичтигин калыптандыруу. Белүп көрсөтүлгөн белгилердин негизинде предметтерди өз оюнда топтоштуруу бириктирүү билгичтигин өнүктүрүү. Мисалы: Алма, алмурут, сабиз кандай формада? Дагы кандай белгилерине жараша топтоштурса болорун түшүндүрүү.</p>	1	07.12	07.12

39	<p>Математикалык оюн көнүгүүлөр. Эсептөө таякчаларынын жардамы менен бир көп бурчтукту «жылдызча» түзүү, өзгөртүү билгичтиктерин калыптандыруу.</p>	1	09.12	09.12
40	<p>Викторина сабагы. Жандырмагын таап, торчолорду белгилетүү. Математикалык кроссворддорду чечүү үчүн, балдардын чыгармачыл ишмердигин жана командада (чакан топто) иштей билүүсүн өнүктүрүү. Жандырмагын таап торчолорду белгилетүү.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	12.12	12.12
41	<p>Убакытта багыт алуу. Жыл мезгилдеринин ырааты тууралуу түшүнүктөрдү калыптандыруу; «мезгил» түшүнүгү менен тааныштыруу. Жыл мезгилдерине жараша дарактардын окшоштуктарын жана айырмачылыктарын ажыраттыруу.</p>	1	14.12	14.12
42	<p>Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Геометриялык фигураларды (шар, куб) сыпаттаганга балдарды үйрөтүү. Даяр кубиктерден пирамида курдуруу.</p>	1	16.12	16.12
43	<p>Убакытта багыт алуу. Сутканын бөлүктөрү – күн, түн менен тааныштыруу; убакыт жөнүндөгү түшүнүктөрүн калыптандыруу. Сутканын бардык бөлүктөрү тууралуу балдардын билимдерин жалпылоо.</p>	1	19.12	19.12

44	<p>Көлөм. Айланадагы ар кандай заттарды салыштырганга үйрөтүү; балдардын кебин, «калың», «жука», «калыңдыгы боюнча бирдей», «жеңил», «оор», «салмагы бирдей» түшүнүктөрү менен байытуу.</p>	1	21.12	21.12
45	<p>Конструкциялоо. Бүтүн кагазды 2 жана андан көп бөлүккө бүктөп бөлгөнгө жана көскөнгө үйрөтүү. Кесилген тасма тилкелеринен ар түстөгү чынжырды жасатуу. Тилке канча бөлүккө бөлүнгөн? Бул бөлүктөр теңби? Бүтүн тилке чоңбу же анын бирдей эки бөлүктүн бири чоңбу? Балдарга тегерек, квадрат кестирип аларды бүктөтүү.</p>	1	23.12	23.12
46	<p>Мейкиндикте багыт алуу. Мейкиндик мамилелерин: «үстүндө, жогоруда, алдында» айырмалаганга жана атаганга үйрөтүү. Мисалы: дарактын үстүндө эмнелер тартылган? Дарактын астында эмнелер тартылган? ж.б.</p>	1	26.12	26.12
47	<p>Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүүгө карата көнүгүүлөр. «Кимдин үйү каерде?» математикалык оюну.</p>	1	28.12	28.12
48	<p>Геометриялык фигуралар. Конструкциялоо. Квадрат жана тик бурчтук геометриялык фигуралары менен тааныштыруу. Балдарды тик бурчтуктарды ороп, бүктөп майда-барат заттарды, бир нерселерди жасаганга үйрөтүү.</p>	1	30.12	30.12
49	<p>Арифметикалык аракеттер. Каалаган санды бирге көбөйткөндө кийинки сан келип чыгарын түшүндүрүп, балдардын маселелерди өз алдынча чечүү көндүмдөрүн өнүктүрүү. Мисалы: 4-кө 1-ди кошсо канча болот? 5-кө 1-ди кошсо канча болот? ж.б.</p>	1	14.01	16.01
50	<p>Сан жана эсеп. Заттардын топторун эсептеп «теңдик» – «тең эместик» түшүнүктөрүн калыптандыруу. Мисалы: сүрөттө канча улак жана канча топ бар? Топтор баардык улактарга жетеби?</p>	1	18.01	18.01
51	<p>Көлөм. Конструкциялоо. Көлөмдөрдүн ортосундагы мамилелерди аныктоо боюнча маселелерди чечкенге үйрөтүү. «Спортчулар» математикалык оюну. Кагаздан тилкелерди (спортчулар) кесип алып бойлоруна жараша тиздирүү.</p>	1	20.01	20.01
52	<p>Убакытта багыт алуу. Сан жана эсеп. Балдарды жуманын күндөрү менен тааныштыруу. Күндөрдү цифра менен белгилегенге үйрөтүү.</p>	1	23.01	23.01

53	Сан жана эсеп. Иреттик сандардын маанисин ачып берүүсүн; катар сандарды эсептөө көндүмдөрүн калыптандыруу. Мисалы: акыркынын аягындагы кайын эсеби боюнча канчанчы? Эң бийик дарак канчанчы? ж.б.	1	25.01	25.01
54	Конструкциялоо. Геометриялык фигуралардан үлгү боюнча үйдүн элесин түзгөнгө үйрөтүү.	1	27.01	27.01
55	Көлөм. Чоңдукту ченөө тууралуу билимдерин жана түшүнүктөрүн калыптандыруу. Бирине-бирин коюу, жанаштыруу аркылуу заттарды салыштырганга үйрөтүү.	1	30.01	30.01
56	Арифметикалык аракеттер. Графикалык көндүмдөр. Балдардын маселелерди чече билүүсүн жана ага кызыгуусун өнүктүрүү; бир топтогу фигуралардын башкасынан өзгөчөлөнгөн белгилерин табуусун; ашыкча же жетишпеген бөлүктү (тартып бүтүрүү же көчүрүп тартуу аркылуу) издөөсүн өнүктүрүү.	1	1.02	1.02
57	Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Заттардын арасында ар кандай интервал болгон учурда предметтердин «теңдигин» жана «тең эместигин» аныктаганга үйрөтүү. Балдарды графикалык образды бириктиргенге, синтездегенге үйрөтүү. Кагаздан көлөмдүү көпөлөктөрдү жасатуу.	1	03.02	03.02
58	Көлөм. Балдардын «шарттуу ченем» тууралуу түшүнүктөрүн калыптандыруу. Шарттуу ченөөнүн жардамы менен суюк жана себеленүүчү телолордун көлөмүн ченегенге үйрөтүү.	1	06.02	06.02
59	Көлөм. «Шарттуу ченем» түшүнүгүн бекемдөө жана балдарды заттын «бийиктигин», «туурасын» «узундугун» ж.б. боюнча салыштырганга; заттарды шарттуу ченемдердин жардамы менен ченегенге үйрөтүү.	1	08.02	08.02
60	Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Эсептөөнүн негизги эрежелери тууралуу түшүнүктөрдү калыптандыруу. Балдарды өз алдынча фигураларды тигинен курууга, тургузууга көндүмдөрүн өркүндөтүү. Түстүү кагаздын ар кандай узундуктагы тилкелеринен пирамида курдуруу.	1	10.02	10.02
61	Мейкиндикте багыт алуу. Заттарды ар кандай жайгаштырып, алардын арасындагы мейкиндик мамилелерин: «алдында», «артында», «ортосунда» аныктоого үйрөтүү. Мисалы: балаты менен кызгалдак үйдүн кайсы жагында өсүп турат?	1	20.02	20.02

62	<p>Көлем. Көрсөтүлгөн өлчөмдөгү заттарды табуу жана алардын катышын аныктоо билгичтигин бекемдөө: «узунураак – кыскараак»; «жоонураак – ичкерээк»; «жапызыраак – бийигирээк»; «калыңыраак – жукараак».</p>	1	22.02	22.02
63	<p>Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Эсептөө көндүмдөрүн бекемдөө. Түрдүү багытта: «солдон оңго», «оңдон солго», «жогорудан төмөнгө», «төмөндөн жогоруга» санаганга үйрөтүү. Ширеңкенин чийлеринен үлгү боюнча текче куратуу.</p>	1	24.02	24.02
64	<p>Маселелерди чечүү. Балдардын арифметикалык аракеттердеги көндүмдөрүн калыптандыруу. Аларды каалаган санды бирге азайтканда ага чейинки сан чыгары тууралуу түшүнүк менен маселелерди чечкенге үйрөтүү. Мисалы: ак гүлдөр канча, көк гүлдөр канча? Эгерде 8ден 1да алса канча калат? 7ден 1ди алса канча калат? ж.б.</p>	1	27.02	27.02
65	<p>Мейкиндикте багыт алуу. Балдардын мейкиндиктин чоңдугу тууралуу билимдерин калыптандыруу; чакмак баракта ориентир ала билүүсүн; берилген чекитти таба алуусун өнүктүрүү. Балгиленген чекиттерден таянып квадрат тарттыруу.</p>	1	01.03	01.03
66	<p>Оюн сабак. Конструкциялоо. «Пифагор» баш катырмасы. Заттын негизги формаларын анализдоо. үлгү боюнча кагаздан кесип алган фигуралардан башка заттарды түздүрүү.</p>	1	03.03	03.03
67	<p>Сан жана эсеп. Таркатма материалдардагы заттарды эсептөө, жуп заттарды эсептеп бөлүү көндүмдөрүн бекемдөө. Мисалы: дубалдын тилкелерин эсептөөдө, ар бир тилкеге оң жагына жана сол жагына белги коюп түгөйлөштүрүү.</p>	1	06.03	06.03
68	<p>Сан жана эсеп. Эки кичинекей сандан бир чоң санды түзгөнгө үйрөтүү. Мисалы: Тактайчада канча сабиз бар? Корзинада канча сабиз бар? Баардыгы канча сабиз болду?</p>	1	10.03	10.03
69	<p>Сан жана эсеп. Конструкциялоо. Балдарды тең сандагы түрдүү буюмдарды түзгөнгө үйрөтүү. Жаратылыш материалдарынан майда-барат буюмдарды даярдаганга балдарды үйрөтүү. Пластиндин жардамы менен тобурчактан кирпичини ийлеп чаптатуу.</p>	1	13.03	13.03

70	Мейкиндикте багыт алуу. Аралыкты кадам менен ченөө билгичтигин калыптандыруу; көз божомолун өнүктүрүү. Мисалы: болжол менен доскадан каалгага чейин канча кадам болот? ж.б.	1	15.03	15.03
71	Сан жана эсеп. Жакын сандардын ортосундагы айырмачылык мамилелер тууралуу балдардын түшүнүктөрүн калыптандыруу. 9 саны 8ден канчага чоң экенин, 10 санынан 9 саны канчага кичине экенин аныктоо.	1	17.03	17.03
72	Логикалык көнүгүүлөр. Конструкциялоо. Жетишпеген фигураларды издөө. Талдоо, салыштыруу, жалпылоо жана топтоштуруу билгичтиктерин калыптандыруу. Балдарды табигый материалдардан адамдын, жаныбарлардын, чымчыктардын фигураларына окшоштуруу көндүмдөрүн иштеп чыгуу. Кагаздан үч бурчтуктарды, төрт бурчтуктарды, тегеркти кесип алардан мышыктын элесин чогултуу.	1	20.03	20.03
73	Сан жана эсеп. «Бүтүн» менен «бөлүктүн» ортосундагы мамилени салыштырганга үйрөтүү. Мисалы: Курулуп жаткан й бүтүн деп саналабы же бөлүк деп саналабы?	1	24.03	24.03
74	Сан жана эсеп. 20 санынын чегинде алдыга жана 10 санынын чегинде артка саноого көнүктүрүү.	1	27.03	27.03
75	Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүүгө карата көнүгүүлөр. Конструкциялоо. Бош клеткаларга көрөктүү санды жана символду ойлонуп койгонго үйрөтүү. Картон кагаздан тик бурчтуктарды кестирип андан домино жасатуу менен иштөө көндүмдөрүн бекемдөө.	1	29.03	29.03
76	Арифметикалык аракеттер. Негизги математикалык белгилер: +, -, =, > < алардын аталыштары жана арифметикалык аракеттердин маанилери менен тааныштыруу.	1	31.03	31.03
77	Сан жана эсеп. Балдардын көрүү жана угуу эс-тутумун өнүктүрүү. Угузуп саноого көнүктүрүү: үндөрдүн саны боюнча (1) санды табуу; (2) уккан үнгө караганда бирге көп же аз санды табуу.	1	03.04	03.04
78	Логикалык гимнастика. Конструкциялоо. Бир фигурада канча үч бурчтук жана төрт бурчтук (мурдатан даярдалган чиймеде) барын аныктаганга үйрөтүү (үй куруу).	1	05.04	05.04

79	<p>Математикалык түшүнүктөрдү калыптандыруу. Үч заттын ортосундагы мамилелерди аныктоого карата маселелерди чечкенге үйрөтүү. Жөнөкөй математикалык терминдерди активдүү кепке киргизүү. Мисалы: Сары шакекче жашылдан чонураак, ал эми кызыл шакекче жашылдан кичирээк, Кызыл шарик көктөн чоң, сары шарик эң кичинекей.</p>	1	05.04	05.04
80	<p>Арифметикалык гимнастика. Балдарды маселенин түзүлүшү (шарты жана суроолор) менен тааныштыруу. Мисалы: 9 күчүк бар эле, андан кийин 1 күчүк кошулду. Баардыгы канча күчүк болду? Маселенин шартын түшүндүрүп, ага суроо койдуруу.</p>	1	10.04	10.04
81	<p>Жаратылыш материалдарынан (таруу, сөөк), кездемеден кагаздан конструкциялоо. Коендун фигурасын – элесин жаратуу.</p>	1	12.04	12.04
82	<p>Өтүлгөн материалды бекемдөө. Кошууга карата арифметикалык маселелерди түзгөнгө кызыктыруу; маселенин суроосуна жоопторду туура берүүгө үйрөтүү. Мисалы: Сууда канча өрдөк сүзүп жүрөт? Балаландары менен канча өрдөк болот? Балдарга маселе түздүртүү.</p>	1	14.04	14.04
83	<p>Оюн-сабак. Балдардын математикалык оюндарга болгон кызыгуусун арттыруу; арифметикалык аракеттерди ишке ашыра билүүсүн калыптандыруу.</p>	1	17.04	17.04
84	<p>Моделдештирүү, конструкциялоо. Каалоосу боюнча кагаздан же картондон түрдүү фигураларды түзүүгө (конструкциялоого) жана моделдештирүүгө үйрөтүү.</p>	1	18.04	19.04
85	<p>Сан жана эсеп. «Кийинки» жана «мурунку» сандарды атаганга жана аныктаганга ыктарын бекемдөө. Мисалы: Затты эсептөө менен ага цифра койдуруп, анан сызгычтын бөлүктөрүнө ырааттуу түрдө чекит койдуруп эсептөтүү.</p>	1	27.04	27.04
86	<p>Геометриялык фигуралар. Графикалык көндүмдөр. Чакмак кагазда тегерек жана овал формасындагы предметтерди тартып бүтүргөнгө үйрөтүү. Мисалы: өйдөдөн ылдый карай 4 торчону санап, солдон оңду карай 4 торчону санап чекит койдуруп, сызыктын аягына чейин жеткирип, ортолорунан 3 торчо калтырып, белгиленген квадраттарга алма тарттыруу. Оңдон солду карай 2 торчону санап өйдөдөн ылдый карай 3 торчону санап чекит кой. Түзүлгөн тик бурчтуктун ичине кара өрүктү тарт.</p>	1	24.04	24.04
87	<p>Логикалык гимнастика. Конструкциялоо. Ребустар (пазлдар) менен сабактар.</p>	1	26.04	26.04

88	<p>Изилдөө сабагы. Дидактикалык материалдардын (карточкалар, геометриялык фигуралар, майда предметтер, сандар) жардамы менен сандарды, цифраларды жана көптүгүн салыштырганга үйрөтүү. Мисалы: Ондукта канча бирдик бар? 10 кайсы цифралар менен белгиленет?</p>	1	28.04	28.04
89	<p>Сан жана эсеп. Сандардын иретин аныктоо билгичтигин бекемдөө. Мисалы: 5 санынын алдында кайсы сан турат? 4 кө чейинки сандар кайсылар? 7 санынын кошуналары кайсылар? 8ден кайсы сандар чон?</p>	1	01.05	01.05
90	<p>Кагаздын айрыгынан конструкциялоо. «Чуркап бара жаткан каздын фигурасын – элесин жаратуу».</p>	1	03.05	03.05
91	<p>Викторина сабагы. Тамаша тапшырмаларды (тапкычтык, зиректик жана юморду түшүнүү) чечүүгө болгон кызыгуусун арттыруу. Мисалы: Мен жана сен, биз экөөбүз, баарыбыз канча болобуз? Бир таякча менен кантип үч бурчтукту түзсө болот? Таяктын канча учу бар? Эки таякта канча уч? Эки жарым таяктачы? ж.б.у.с. Тамашалуу маселе түздүрүү.</p>	1	08.05	08.05
92	<p>Өтүлгөн материалды бекемдөө Балдарга математикалык мазмундагы табышмактарды жаңдырууга (сан эсептик, мейкиндик жана убакыттык мамилелерди өздөштүрүү боюнча) болгон кызыгуусун арттырууну калыптандыруу. Мисалы: • 2 аягы, 2 шакеги, ортосунда мыгы бар • 4 бир тууган бир чатырдын алдында жашайт.... • 5 бир тууган бир чатырдын алдында жашайт... • Бир буттап турган балакай... Табышмак ойлоп таптыруу.</p>	1	10.05	10.05
93	<p>Талдоо, салыштыруу, жалпылоо, топтоштуруу билгичтиктерин калыптандыруу. Конструкциялоо. Татаал формадагы предметти бир канча геометриялык фигураларга туура келген элементтерге бөлүштүрүп койгонго; алардын өлчөмүн; мейкиндиктеги абалын аныктаганга үйрөтүү.</p>	1	12.05	12.05
94	<p>Графикалык көндүмдөр. Балдардын «сан» тууралуу түшүнүктөрүн бекемдөө; сандарды бастырып чийдирүү жана тартуу көндүмдөрүн өнүктүрүү.</p>	1	15.05	15.05
95	<p>Логикалык ой жүгүртүүнү өстүрүү. Балдардын оозеки эсептей билүүсүн калыптандыруу (зиректикке тапшырмалар).</p>	1	17.05	17.05
96	<p>Конструкциялоо. Бирдей геометриялык фигуралардан «Сыйкырдуу өлкө» картинасын түздүрүү. Жаратылыш материалдары менен жалпы композициясын жараттыруу.</p>	1	19.05	19.05
	<p>Бардыгы</p>	1	22.05	22.05