ПРОФСОЮЗДУК КЫЗМАТКЕРДИН ЭТИКАСЫ женунде ЖОБО

1. Жалпы жоболор

1.1. Профсоюздук кызматкердин этикасы женунде жобо жалпы кесиптик этиканын жыйындысын тушундурет. Профсоюздун ишмердуулугунде жана билим беруу уюмдарында эмгек милдеперин аткаруу учурунда алардын ээлген кызматына карабастан билим беруу жана илим тармагынын баалуулуктарын, куруш-туруш эрежелерин профсоюздук кызматкерлери жана профсоюздук активдери жетекчиликке алууну сунуштайт.

1.2. Этика женунде жобонун максапары:

- профсоюз кызматкерлеринин жана профактивдин профсоюздук ишмердиперин жана щруш-туруштарын укуктук, ыймандык жана этикалык ченемдерге, кесиптик этиканын ченемдерине ылайык уюштуруу,
- профсоюз кызматкерлеринин, профактивдин эздерун-ездеру кеземелдэелерун энуклуруу жана эмгек жамаатында моралдык-психологиялык ички жагдайды жакшыртуу,
- профсоюз кызматкерлерине жуктелген функцияларды аткарууларынын натыйжалуулугун камсыз кылуу,
- иш беруучу менен уюмдун педагогикалык кызматкерлеринин екулчулуктуу органы катары профсоюздук активдин ортосундагы ез ара аракепенуулерду еркундетуу•
- коомдук ан-сезимде профсоюздук ишмердикке, профсоюздун имиджине карата сый мамилелердин сакталышы,
- педагогикалык кызматкердин кадыр-баркынын бекемделинишине кэмэк керсетуу, педагогдук кесиптин кадыр-баркын жогорулатуу.

Н. Профсоюздук кызматкердин, профактивдин журуш-турушунун этикалык эрежелери

2.1. Профсоюздук кызматкер милдепуу:

- профсоюздук ишмердикти жогорку моралдык-этикалык, психологиялыкокутуучулук денгээлде щзеге ашырууга умтулууга, - укуктук, ыймандык жана этикалык ченемдерди сактоого,
- профсоюздун коомдогу айрыкча ролун жана ордун, анын иштее функцияларын, ыкмаларын тушунууге, жана да, анын натыйжасында езунун кызматкерлердин акулу катары алардын эмгек укуктарын жана кызыкчылыпарын коргоочу болуусундагы социалдык ролун таанып билууге,
- езунун уюштуруучулук жендемун, кесиптик ар тараптан тушунуктуулугун, укуктук жана журуш-туруш маданиятын енуктурууге, моралдык-этикалык жогорку сапатка ээ болууга,
- ар дайыма езунун кесиптик денгээлин жогорулатууга, езуне талап коюп туруусуна, езун-езу жогорулатууга умтулууга;
- кесиптештери менен демократия, енектештук, жамаагчылык жана ез ара жардам беруу принциптерине негизделген ишкер жана кайтарымдуу мамилелерди орнотууга, эмгек жамаатында жагымдуу моралдык-психологиялык жагдайдын тузулушуне шарт тузууге,

- педагогикалык кызматкерлерге сезу жана иши менен жардам кылууга, моралдыкпсихологиялык кемэк жана колдоо керсетууге, суроо-талаптарды жана керектееле рду билип туруугa;

- жамаапа кесиптик этиканын принциптеринин жана ченемдеринин негизинде ез ара мамилелерди женге салууга.

- жамаапа пикир келишпестиктерди, ушак-айындарды, калпыстыктарды, уятсыздыктарды, жузу каралыктарды болтурбоого,

- профсоюздук уюмда ачыктыктын жана маалымдуулуктун ете жогорку денгээлинин болушуна жетишууге, профсоюз кызматкери тарабынан ага жуктелген милдеперди абийирдуулук менен аткаруусуна кандайдыр бир кунем жарата турган журуш-туруштан баш тартууга, ошондой эле, езунун жана профсоюз уюмунун ишкер абалына жана кадыр-баркына зыян келтире турган чырчатактуу жагдайларга жол бербееге,

- елкеде жашап жаткан элдердин каада-салттарына жана маданиятына кетерумдуу мамиле жасоого жана сыйлоого, ар кандай этникалык, социалдык топтордун жана конфессиялардын маданий жана башка езгечелуктерун эске алууга, улутгар аралык жана диндер аралык ез ара келишуучулуукке кемек керсетууге;

-профсоюздук кызматтагы милдеперди ак ниепен аткарууга жолтоо болгон кандайдыр-бир жекече, мулктук (каржылык) жана башка кызыкчылыктардын пайда болушу менен байланышкан аракеперди болтурбоого.

2.2. Профсоюздук кызматкер, профактив кесиптик жетишкендиктин, уюшкандыктын, жоопкерчиликтин, эмгек жана аткаруучулук тартиптин, ишкер кадыр-барктын, езунун жеке журуш-турушу менен чынчылдыктын, берилгендикгин жана адилеттуулуктун улгусу болууга тийиш

2.3. Профсоюздук кызматкер, профсоюздук актив жол бербейт:

- кесиптештерине карата орой мамиле жасоого, унун болбогон жерден кетеруп суйлееге, жок жерден асылууга, кемсинткен сездерду, курулай сындарды айтууга, арзыбаган жана мыйзамга туура келбеген айыптоолорду коюуга,

- адапагы пикир алышууларга тоскоол болгон коркутууларга баруугa, оозго алгыс сездерду жана пикирлерди айтууга, аракеперди жасоого же туура эмес журуштурушка алып келген учурларга жол беруугe,

- социалдык жактан колдоого ээ болбогон адаттарды (тамеки тартуу, спирт ичимдиктерин ичуу, сегунуп-сагынуу) керсетууге;

- чечимдерди кабыл алуудагы шашмалыкка, укуктук жана (же) моралдык ченемдерге кол шилтебееге, мыйзамдын талаптарына, ыймандык принциптерге жана ченемдерге шайкеш келбеген каражаттарды колдонуугa.

2.4. Профсоюздук кызматкер, профактив жамаапын кызматкерлери менен баарлашууда ийкемдуулукту, сылыктыкты, кармануучулукту, топоолукту жана канул буруучулукту керсетушу, суйлее маданиятын сакташы, суйлешуу учун жеткиликтуу, ачык жана жылуу кабыл алуучулукка ээ болушу керек.

2.5. Профсоюздук кызматкер билими, тажрыйбасы жана билгичтиги менен катар айрыкча психикалык бекемдикке, эте кеп психикалык оорчулукка туруштук беруугe,
езунун ишинин тууралыгына терец ишенууге, жаныланып туруугa, кыжалат абалдан чыгып кетуу жагдайына ээ болуусу керек.

2.6. Профсоюз кызматкеринин эмгек милдеттерин аткаруудагы тышкы керунушу профсоюз кызматкерине карата сый мамиленин жаралышын шарттап турууга тийиш, ал расмий абалы, токтоолугу, тыкандыгы менен айырмаланган жалпыга тиешелуу ишкер керунушке жооп бериши керек.

со		1.Так предметтердин УБсинин иш пландарынын абалы аткарылышы. 2.Класстан тышкаркы саатардын отулушунун абалы. 3.1-4-класстарда адеп сабагынын окутулушунун абалы.	1.Чыгармачыл мугалимдер менеи пикирлешуу. 2.0лимпиадага даярдоонун жолдорун суйлошуу. 3.Жылдын мыкты мугалимин тандоону уюштуруу.	1.Мектеп жана атаэне деген темада чогулуш откоруу. 2.Эн жакшы окутан окуучулардыи атаэнелерине ыраазычылык кат жонотуу.

Январь	1.1-жарым окуу жылындагы окуу тарбиялоо иштеринин журушу жана окуучулардын билим сапаты жонундо. 2.0рус тили жана англис тили сабактарынын окутулушу,окуучулардын билим салаты 3,Тарых,жаран таануу,география сабактарынын окутулуш абалы. 4.Дем беруучу эмгек акыны болуштуруу боюнча комиссиясынын отчетун угуу.	1.техникалык илимдеринин УБ ни ниш territory пландарынын абалы аткарылышы. 2.Информатика предметинин окутулушу жана окуучулардын билим салаты. 3.Мугалимдердин жана окуучулардын оздук делолорунун толтурулушунун абалы. 4.0рт коопсуздуктарынын алдын алуу боюнча иш чаралардын атка ылышы жон ндо.	1. Мугалимдердин оз билимдерин оркундотуунун устундо иш алып баруу. 2.Жаш мугалимдердин сабактарына кируу менен усулдук жардам корсотуу. 3.Алдынкы мугалимдердин иш тажрыйбаларын басмалар аркылуу жайылтууну уюи.пуруу.	1.Коп балалуу жана турмуш шарты оор уй булоо менен иш алып баруу • 2.0куучулар арасында кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча ата-энелер менен иш алып баруу.

Х	1.1-»арым окуу жылындагы окуу тарбиялоо иштеринин журушу жана окуучулардын билим сапаты жонундо. 2.0рус тили жана англис тили сабактарынын окугулушу,октулардын билим сапаты З.Тарых,хвран таануу,геофафия сабактарынын окутулуш абалы. 4.Дем бернчу змгек акыны болушту•руу боюнча комиссиясынын отчетун ут.	1.техникалык илимдеринин УБ ни ниш пландарынын абалы аткарылышы. 2.Информатика предметинин окутулушу жана окуучулардын билим сапаты. З.Мугалимдердин жана октулардын оздук делолорунун толтурулушунун абалы. 4.0рт коопсуздуктарынын алдын алуу боюнча иш чаралардын аткарылышы жо	1.Мугалимдердин 03 билимдерин оркундотуунун рундо иш алып баруу. 2.жаш мугалимдрдин сабактарына киту влдук хардам корсот. З.Алдынкы мугалимдердин иш та»крыйбаларын басмалар аркылуу жайылтууну уюилур“.	балалуу жа»в тму•ш оор булоо ме•е« иш атп 2.Тууулар арсында алдын ал“ ата-э•елф менен иш алып &pw.

Февраль		1.Предмепик жумальжтардын отулушунун абалы. 2 .Башталгыч класстардагы окуучулардын коллеграфиясынын абалы. 3. Окуучулардын билим сапатына жургрулгон анализ,мониторинг жонундо 4. 9-10-11-класстардагы негизги жана конуктуруучу теспердин жыйынтыктары . 5. Башталгыч класстардын окпчуларына шашке чай беруунун абалы жонундо.	1 .Мугалимдердин портфолиосу жонундо иш алып баруу. 2. Чыгармачыл мугалимдердин жаш мугалимдер менен иш тажрыйба алмашуусун уюштурУУ• 3. Предмепик мугалимдердин план конспектилерин текшерип усулдук жардам корсотуу.	1. Алдынкы улгулуу атаэнелер менен окуучулардын жолугушуусун откоруу. 2. Алдынкы окуучуларга ата-энелер тарабынан стипендияларды беруүну уюштуруу.

ава

1. З- чейректин

жыйынтыгын чыгаруу жана 1 «9-11-класстардагы 1 .Мугалимдерге 1. Мектептеги бутуруучу

окуучулардын окуучулардын билим чейректердеги билим баалоонункалыптандыруучу

окуучуларынын класстардын атасапатын которуу боюнча сапатынын абалы

предметтик секциялардын техникалары боюнча энелери менен улутгук

жонундо

усулдук иштеринин семинарларды тестирлоого балдарын

журушунун абалын кароо. 2. Манас жаштары уюштурУУ• катыштыруу,мамлекеттик

апестациялоону уюмунун жургузуп

2, Химия биология жана жаткан иштеринин 2. мугалимдер Курстан отуп менен келгениш

тапшыруусу суйлошуу. боюнча физика сабактарынын абалы. алып баруу. окугулушу жана

окуучулардын билим 3. Окуучулардын окуу 3. Жаш мугалимдерге 2.Тарбиясы оор,тартиби салаты.

кундолукторунунайыл аймактарынан начар окуучулардын ата-

3. 5-11-класстарда ПКН дене толтурулушунун абалы. социалдык энелери менен жекече

жардамдарды алып иш алып баруу. тарбия АЧД технология 4.Кылмыштуулук,суицид берууго

жетишуу. сурот сабактарынын терроризм,диний окутулушунун абалы. экстремизм боюнча

аткарылган иштердин

4.Предметтик маалыматы.

олимпиадалардын

аймактык,райондук,облустук

турунун жыйынтыктарынын

мониторингин анализдоо.

Апрель		1.5-8-класстардагы окуучулардын чейректердеги билим сапатынын абалы жонундо. 2. ОРТ га даярдоо боюнча иш-чараларды алып баруу жонундо. 3. 5-6- класстардагы айланма дептерлеринин текшерилишинин абалы жонундо. 4. Мугалимдерди сыйлыкка корсотуу. 5.Мугалимдерди май комплектованиеге коюу жонундо.	1. Насаатчылык жаш мугалимдер менен усулдук иштерди кантип алып барууга болот ? (практикалык иш). 2.Насаатчы мугалимдердин жаш мугалимдерге корсоткон усулдук жардамдарын усулдук кенеште кароо.	1. Ата-энелер бурчун жыл ичинде жанылап чыгарып туруу. 2. Мектепти жаны окуу жылына карата даярдоо жонундо.

р

	1.Мектеп окуучуларынын класстан класска кочуруу жана мамлекепик аттестациялоого коюу жонундогу инструкцияны талкуулоо 2. Бутуруучу 9-11- класс окуучуларын бутуруу сынактарына киргизуу жонундо. 3. «Акыркы конгуроо» салтанатын откоруу боюнча иш чараны бекитуу. 4. Мектептин жаны 2020-2021окуу жылына карата ремонттон откоруу жонундо . 5. Турдуу маселелер .	1 Манас жаштары уюмунун кошуундарына кабыл алуу салтанатынын откорулушу жонундо. 2.Предметтер боюнча окуу планынын аткарылышы. 3. Даталуу кундорго карата аткарылган иш чаралардын жь"нтыктары жонундо.	1. Насаавы жана чыгармачыл мугалимдердин жыл ичинде аткарган иштери жонундо маалымат алуу. 2. Усулдук бирикме жетекчилеринин жыл ичинде аткарган иштери боюнча маалымат алуу.	1. Окуу жылын жыйынтыктоо салтанатына атаэнелерди чакыруу катыштыруу.

х 2	1. Мектеп окуучуларынын класстан класска кочуруу сынактарын тапшыруусунун жыйынтыгы жонундо. 2. Окуучуларды класстан класска кочуруу жана бутуруучу класстардын окуучуларына негизги жана жалпы орто билимге зэ болгондугу тууралуу куболук аттестапарды тапшыруу жонундо. 3. Турдуу маселелер.	1. Мектептин жаны окуу жылына карта даярдыгы. 2. Окуучулар учун мектеп алдындагы эмгек жана жайкы эс алуу лагерин уюштуруу жонундо. 3. Окуучулардын билим сапатынын диагностикалык корсоткучторунун жыйынтыктары.		1. Ата-энелердин катышуусунда бутуруучулорго куболук аттестапарын тапшыруу. 2. 1- июнь балдарды коргоо кунуно карата иш чараларды уюштуруу.